

M uu_uu	M ORS2_20/1
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Roślin i Kontrola Fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Grzyby nadrzewne i ich znaczenie Arboreal fungi and their importance
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia stacjonarne II stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,7/1,3)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Ewa Król, prof. nadzw. UP
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Fitopatologii i Mykologii
Cel modułu	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z grzybami nadrzewnymi, potocznie nazywanymi „hubami” i ich znaczeniem dla roślin ogrodniczych, parkowych i leśnych; omówienie warunków zakażenia drzew, różnych rodzajów zgnilizn drewna i ich konsekwencji do roślin, podstawowych zasad identyfikacji tych grzybów oraz ograniczania ich wzrostu i rozwoju
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przedstawiony będzie przegląd najważniejszych gatunków grzybów nadrzewnych (m.in.: <i>Trametes</i> spp., <i>Polyporus</i> spp., <i>Stereum</i> spp., <i>Fomitopsis</i> ., <i>Fistulina</i> spp., <i>Tichaptum</i> ., <i>Heterobasidion</i> spp., <i>Fomes</i> spp., <i>Phellinus</i> spp., <i>Pleurotus</i> spp., <i>Piptoporus</i> spp. i inne), ich cechy morfologiczne pomocne w oznaczaniu (wielkość, kształt, barwa i powierzchnia owocników, konsystencja mięszu, rodzaj hymenoforu), biologia oraz sposoby ograniczania ich rozwoju; scharakteryzowane zostaną zgnilizny drewna biorąc pod uwagę miejsce występowania, stan drewna, zmiany w składzie chemicznym i w obrazie mikroskopowym drewna, umiejscowienie na przekroju oraz inne; omówiony zostanie problem identyfikacji i zwalczania zgnilizn.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Mańka K. 2005. Fitopatologia leśna. PWRiL, W-wa 2005 2. Łakomy P., Kwaśna H. 2008. Atlas hub. Mulico Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2008 3. Mańka M. 2011. Choroby drzew leśnych. Poradnik leśnika PWRiL, Warszawa 2011
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, dyskusja